

KONCEPCJA PRACY
III LO IM. PŁK. DIONIZEGO CZACHOWSKIEGO W RADOMIU
W LATACH 2013-2018

SPIS TREŚCI

- I. WSTĘP
- II. PODSTAWA PRAWNA
- III. MERYTORYCZNA PODSTAWA PLANOWANIA
- IV. PREZENTACJA SZKOŁY
- V. OBSZARY PRACY SZKOŁY
- VI. KIERUNKI ROZWOJU

Ad I.

Fundamentalne zadania szkoły to nauczanie i wychowanie, które są aspektami nierozdzielonego procesu. Centralne miejsce zajmuje uczeń, nauczyciel pełni w nim rolę podstawową. O jakości procesu nauczania decyduje współdziałanie nauczyciel-uczeń. Klimat moralny i emocjonalny szkoły tworzą:

- Dynamika relacji wewnątrz zespołu klasowego
- Relacje nauczyciel-grupa wychowanków

Wartości leżące u podstaw etosu szkoły tworzą jej misję i wizję.

Misja ma odpowiedzieć na pytanie, po co istnieje nasza szkoła, która wyposaża uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy, jakich potrzebują żyjąc w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom. Szkoła promuje zdrowie i aktywne spędzanie wolnego czasu oraz prowadzi działalność opiekuńczo-wychowawczą.

„Uczenie się, aby żyć wspólnie”-to zadanie które realizowane jest przez integracyjne programy nauczania z historii, wosu i języków. Przygotowaniu absolwenta do wyboru dalszej drogi i umiejętności odnajdowania się w świecie.

Zadania realizowane w III LO sprzyjają dojrzewaniu do życia w świecie dorosłych oraz podejmowaniu przez absolwentów dalszego kształcenia i pracy zawodowej.

Wizja szkoły to jej działalność w zakresie:

- Poznawania przez uczniów otoczenia
- Nabywania umiejętności uczenia się
- Nabywania kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych
- Nabywania umiejętności porozumiewania się w języku obcym

- Nabywania kompetencji informatycznych
- Zdobywanie kompetencji społecznych i obywatelskich
- Rozwoju aktywności i twórczości
- Przygotowanie uczniów do uczenia się przez całe życie
- Rozwijanie świadomości i ekspresji kulturalnych
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa
- Uwrażliwienie na potrzeby przyrody i otoczenia
- Prowadzenie przez ucznia i absolwenta zdrowego trybu życia
- Pomoc w rozwoju talentów
- Wypracowanie wysokiego miejsca szkoły w rankingach

Ad II

Ustawa z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 257 z późniejszymi zmianami, par 4 ust. 7; par. 5 ust. 1 pkt 4a.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz kwalifikacji osób, którym można zlecić prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. z 2004 r Nr 89 poz. 84)

Ad III

Podstawą planowania są wewnętrzne i zewnętrzne standardy jakości, wyniki mierzenia jakości, status szkoły, program wychowawczy i profilaktyczny oraz zestawy programów, regulaminów i planów nauczania.

Ad IV

Początek szkoły to lata 1906-1918. Została założona przez siostry Marię i Aleksandrę Gajl, jako 3-klasowa prywatna szkoła żeńska. Siedzibą szkoły od 1912 r był budynek przy ulicy Długiej 16 (obecnie Traugutta 44).

W 1950 r powstała szkoła ogólnokształcąca stopnia podstawowego i licealnego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci. Na jej miejscu utworzono w 1960 r szkołę podstawową i liceum ogólnokształcące nr 1, które w 1964 r nadano imię płk Dionizego Czachowskiego.

W 1961 r sejm uchwalił ustawę o Systemie Oświaty wprowadzając 8-mio letnią szkołę podstawową i czteroletnie liceum. W 1965/1966 na ich bazie powstało III LO im płk Dionizego Czachowskiego, które do dnia dzisiejszego ma swoją siedzibę w budynku przy ulicy Traugutta 44.

W budynku przeprowadzono wiele remontów. W latach 1980/1990 zaadoptowano strych i piwnice. Systematycznie dokonywane są bieżące remonty mające na celu zapewnienie lepszych warunków

pracy. Szkoła posiada pełnowymiarową salę gimnastyczną, 24 sale lekcyjne w tym dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet pielęgniarki, bibliotekę, sklepik i stołówkę.

W III LO funkcjonuje centrum informacji multimedialnej w bibliotece szkolnej, Internet oraz monitoring.

Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele realizują różne projekty i programy edukacyjne wpływające na rozwój uczniów.

Ad V

L.P	OBSZAR	ZADANIE	SPODZIEWANE EFEKTY
1	KONCEPCJA PRACY SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja szkoły • Zarządzanie strategiczne • Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku • Nauczanie i wychowanie • Wewnątrzszkolny system oceniania • Warunki działalności szkoły • Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej (ośrodek doradztwa zawodowego, oferta edukacyjna) • Promowanie wartości edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Kierunki kształcenia zgodne z oczekiwaniami i sytuacją na rynku pracy (analiza zapotrzebowani i rynku pracy) • Estetyka otoczenia szkoły • Działalność na rzecz środowiska lokalnego (udział w uroczystościach miejskich, święto patrona szkoły, współpraca z instytucjami) • Upowszechnianie informacji o osiągnięciach szkoły (strona szkoły z bieżącymi informacjami, dzień otwarty, informacje w prasie lokalnej) • Oddziaływanie lokalnej społeczności na wartości cenione w szkole • Uczeń zajmuje centralne miejsce w szkole (zapewnienie warunków do nauki, rozwoju, inicjatyw) • Pomoc uczniom z rodzin biednych i patologicznych (współpraca z Radą Rodziców, stypendia) • Nauczyciel wchodzi w różne role realizacji edukacji międzykulturowej (mediator doradca, partner, menadżer zasobów ludzkich).

2	ZARZADZANIE I ORGANIZACJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój zawodowy nauczycieli • Poprawa warunków pracy szkoły • Zapewnienie higieny i bezpieczeństwa • Nowoczesne kierowanie szkołą (czytelność wymagań dyrektora, rzetelne wyciąganie wniosków) • Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i obowiązującym stanem prawnym • Tworzenie spójnego programu(wychowawczy, profilaktyki, WSO, regulaminy) • Praca w zespołach • Wewnątrzszkolny nadzór pedagogiczny • Gromadzenie danych statystycznych • Współpraca z rodzicami • Elektroniczna baza danych • Współpraca nauczycieli • Dokumentowanie osiągnięć nauczycieli • Czytelne zasady oceniania nauczycieli przez dyrektora szkoły (regulamin dodatków motywacyjnych promujący nauczycieli wypracowujących pozycję szkoły) • Poprawa warunków lokalowych • Pozyskiwanie środków finansowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia rady pedagogicznej • Doksztalcanie nauczycieli • Zdobywanie stopni awansu zawodowego • Usprawnienie systemu obiegu informacji • Doposażanie pracowni przedmiotowych • Wymiana zużytego sprzętu • Bieżące remonty • Wykorzystanie monitoringu • Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców do rozwoju szkoły (spotkania raz w miesiącu, udział w uroczystościach szkolnych) • Analizowanie wyniku matur (zespoły przedmiotowe i posiedzenia rad pedagogicznych) • Zapewnienie dostępu do informacji (tablica ogłoszeń, informacja na stronie szkoły, indywidualna przez dyrekcję) • Bieżąca kontrola uczniów przez ich rodziców(dziennik elektroniczny) • Wykorzystanie elektronicznej bazy danych do sprawnego drukowania świadectw i analizy wyników klas • Opieka nad nauczycielami stażystami • Lekcje zastosowaniem nowych technologii informatycznych • Korzystanie z pracowni komputerowej (tablica multimedialna, Internet) • Analiza osiągnięć nauczycieli i ich nagradzanie (dyrektor)
---	---------------------------	--	--

3	KSZTAŁCENIE	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów • Rozwijanie aktywności uczniów • Organizowanie procesu kształcenia • Monitorowanie procesu kształcenia • Czytelny sposób oceniania • Stwarzanie warunków do pracy • Modyfikowanie programów nauczania na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem zdolnym (rozwój talentów) • Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach przedmiotowych • Motywowanie uczniów do pracy wykraczającej poza standardy wymagań • Wykorzystanie różnorodnych metod nauczania • Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych • Zajęcia wyrównawcze • Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczniów • Rozwój każdego ucznia • Analiza procesu kształcenia (ankiety, hospitacje) • Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności potrzebne do życia w społeczeństwie • Wewnątrzszkolny system oceniania przedstawiony rodzicom i uczniom
---	-------------	---	--

4	WYCHOWANIE I OPIEKA	<ul style="list-style-type: none"> • Praca wychowawcza opiekuńcza i profilaktyka • Kształcenie postaw zgodnych z normami społecznymi • Analiza bieżących trudności wychowawczych • Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w środowisku • Rozwiązywanie problemów ucznia • Propagowanie zdrowego stylu życia • Realizacja zagadnień z zakresu edukacji ekologicznej • Eliminowanie przejawów demoralizacji • Kulturowanie tradycji szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozytywny klimat w szkole • Wartości wychowawcze uzgodnione z rodzicami • Program wychowawczy realizowany z uwzględnieniem opinii rodziców • Pozytywne relacje nauczyciel-uczeń- rodzic • Integracja uczniów (wycieczki, rajdy, wyjścia do kina, teatru) • Pomoc koleżeńska w obrębie klasy. • Organizowanie grup pomocy w szkole • Nauczyciel-współorganizator imprez szkolnych • Kontakt uczniów z różnymi formami kultury (kino, teatr) • Działalność PCK (akcje oddawania krwi) oraz innych organizacji • Organizowanie imprez charytatywnych (WOŚP itp.) • Diagnozowanie zachowań uczniów w celu eliminowania zagrożeń (współpraca nauczyciel- pedagog-dyrektor) • Zapewnienie bezpieczeństwa (dyżury nauczycieli, monitoring, przegląd sprzętu) • Szkolenia bhp dla nauczycieli i pracowników administracji • Opieka pielęgniarki szkolnej • Opieka pedagoga i psychologa (zajęcia integracyjne, rozmowy indywidualne) • Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w dziedzinach wychowawczych i profilaktyki uzależnień (współpraca z poradnią) • Zajęcia sportowe (SKS) • Zdrowe odżywianie (tematy realizowane na godzinach wychowawczych i zajęciach z biologii) • Zajęcia profilaktyczne • Propagowanie aktywnego wypoczynku
---	---------------------	--	---

AD VI

Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez:

1. Upowszechnienie osiągnięć i poszerzenie oferty edukacyjnej
2. Tworzenie warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia
3. Eliminowanie przejawów demoralizacji uczniów poprzez zintegrowane działanie wychowawcze i profilaktyczne
4. Współpraca z władzami samorządowymi
5. Monitorowanie losów absolwentów
6. Promowanie wartości edukacyjnych (publikacje, strona internetowa, ankiety, analiza wyników rekrutacji)
7. Aktywizowanie uczniów
8. Doskonalenie obiegu informacji